



型/ 對 話	能讀懂中年段所習得的句子。					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	能讀懂簡易的生活對話。			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
閱 讀 圖 表/ 短 文	能讀懂中年段所習得的句子。					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(二)一到六年級英語檢測補救計畫

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第一學期二年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學力檢測能力指標內容	英語課本內之課數及課名	教學目標	期末檢核
字母拼讀法 (phonics)	能應用字母拼讀法 (phonics)。	Unit 1-5	能正確說出 Aa-Mm 的發音。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
英文字母	能辨識印刷體大小寫字母。	Unit 1-5	能辨識字母 Aa-Mm。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。	Unit 1-5: Aa-Mm	1. 能指出老師念出的字母。 2. 能說出老師指定的字母。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
基本應用字詞	能辨識低年段所習得的字詞。	Unit 1-5	能辨識課本單元字彙。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。	Unit 1-5	能聽懂並讀出課本單元字彙。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
生活用語	能聽懂低年段生活用語。	Unit 1-5	能聽懂課本中教室用語。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂低年段生活用	Unit 1-5	當聽到課本中教	<input type="checkbox"/> 完成

	語，並能做回應。		室用語，能做出回應。	<input type="checkbox"/> 未完成 原因：
--	----------	--	------------	-------------------------------------

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第二學期 一年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學力檢測能力指標內容	英語課本內之課數及課名	教學目標	期末檢核
字母拼讀法 (phonics)	能應用字母拼讀法 (phonics)。	Unit 1-5	能正確說出 Nn-Zz 的發音。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
英文字母	能辨識印刷體大小寫字母。	Unit 1-5	能辨識字母 Nn-Zz。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。	Unit 1-5: Nn-Zz	1. 能指出老師念出的字母。 2. 能說出老師指定的字母。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
基本應用字詞	能辨識低年段所習得的字詞。	Unit 1-5	能辨識課本單元字彙。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。	Unit 1-5	能聽懂並讀出課本單元字彙。。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
生活用語	能聽懂低年段生活用語。	Unit 1-5	能聽懂課本中教室用語。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂低年段生活用語，並能做回應。	Unit 1-5	當聽到課本中教室用語，能做出回應。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第一學期 二年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學力檢測能力指標內容	英語課本內之課數及課名	教學目標	期末檢核
字母拼讀法 (phonics)	能應用字母拼讀法 (phonics)。	Unit 1: What's your	能說出 Aa-Ee 發音。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成

		name?		原因：
英文字母	能辨識印刷體大小寫字母。	Unit 2: How old are you?	能辨識字母 Ff-Kk。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。	Unit 1-5:	1.能指出老師念出的字母。 2.能說出老師指定的字母。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
基本應用字詞	能辨識低年段所習得的字詞。	Unit 3: Are you happy?	能辨識 happy, sad, angry 和 tired。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
生活用語	能聽懂低年段生活用語。	Unit 4: Who's he?	能聽懂 Nice to meet you。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂低年段生活用語，並能做回應。	Unit 1: What's your name?	當聽到 How are you? 可以回應 I'm fine。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
簡易句型/對話	能聽懂簡易的生活對話。	Unit 2: How old are you?	能聽到 How old are you?和 I'm seven.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂簡易的生活對話。	Unit 2: How old are you?	能聽到 How old are you?和 I'm seven.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第二學期二年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學力檢測能力指標內容	英語課本內之課數及課名	教學目標	期末檢核
字母拼讀法 (phonics)	能應用字母拼讀法 (phonics)。	Unit 1-5	能說出 Aa、Ee、Ii、Oo、Uu 發音。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
英文字母	能辨識印刷體大小寫字母。	Unit 1-5	能辨識字母 Aa-Zz。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。	Unit 1-5:	1.能指出老師念出的字母。 2.能說出老師指定的	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

			字母。	
基本應用字詞	能辨識低年段所習得的字詞。	Unit 1: What's this?	能辨識 pen, pencil, ruler, eraser。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。	Unit 2: Is this an eraser?	能聽懂並說出 book, notebook, marker, pencil case。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
生活用語	能聽懂低年段生活用語。	Unit 3: What color is your eraser?	能聽懂 What's wrong?Don't worry。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂低年段生活用語，並能做回應。	Unit 4: What are they?	聽到 What are they? 能回答 They're _____.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
簡易句型/對話	能聽懂簡易的生活對話。	Unit 5: The rabbits are small	能聽懂 Don't run 和 Watch out。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂簡易的生活對話。	Unit 5: The rabbits are small	能聽懂 Don't run 和 Watch out。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第一學期三年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學力檢測能力指標內容	英語課本內之課數及課名	教學目標	期末檢核
基本應用字詞	能聽懂中年段所習得的字詞。	Unit 1 Can You Swim?	能聽懂 fly, jump, run, swim, walk 等能力字詞	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能辨識中年段所習得的字詞。	Unit 2 What Can You Do?	能辨識 cook, dance, draw, read, sing, write 等能力字詞。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Unit 3 What Are These?	能聽懂、讀懂、說出並寫出 apple, banana, papaya 等水果。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
生活用語	能聽懂中年段生活用語。	Unit 4 What do you want?	能聽懂 Here you are. Hurry up!	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段生活用語。	Unit 1	能讀懂	<input type="checkbox"/> 完成

		Can You Swim?	Help! Of course.	<input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	Unit 2 What Can You Do?	能聽懂、讀懂 Watch out! Are you Ok?	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
簡易句型/對話	能聽懂中年段所習得的句子。	Unit 1 Can You Swim?	能聽懂 Can you ___? Yes, I can. / No, I can't. 的句型。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂簡易的生活對話。	Unit 2 What Can You Do?	能聽懂 What can you do? I can ___. 的句型。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 3 What Are These?	能讀懂 What are these /those? They are __. 的句型。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂簡易的生活對話。	Unit 4 What do you want?	能讀懂 What do you want? I want __. 的句型。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 1 Can You Swim?	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫如何詢問他人的能力。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
閱讀圖表/短文	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 3 What Are These?	能讀懂他人如何表達自己對水果的喜好。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 4 What do you want?	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫他人如何表達自己對食物的需求。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第二學期三年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學力檢測能力指標內容	英語課本內之課數及課名	教學目標	期末檢核
基本應用字詞	能聽懂中年段所習得的字詞。	Unit 1 What time is it?	能聽懂 twenty, thirty, forty, fifty 等數字。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

	能辨識中年段所習得的字詞。	Unit 2 What are you doing?	能辨識 eating, drinking, running, sleeping 等動名詞。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Unit 3 Where are you?	能聽懂、讀懂、說出並寫出 bathroom, bedroom, kitchen, yard 等房間名稱。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
生活用語	能聽懂中年段生活用語。	Unit 4 Where's my kite?	能聽懂 It's here. It's over there.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段生活用語。	Unit 1 What time is it?	能讀懂 Time for lunch. Hooray!	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂低年段生活用語，並能做回應。	Unit 2 What are you doing?	能聽懂 Take a rest. Come and join us.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	Unit 3 Where are you?	能聽懂、讀懂 Wake up! Wait!	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
簡易句型/ 對話	能聽懂中年段所習得的句子。	Unit 4 Where's my kite?	能聽懂 It's here. It's over there.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂簡易的生活對話。	Unit 1 What time is it?	能聽懂 What time is it? It's ____ o'clock 的句型。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 2 What are you doing?	能讀懂 What are you doing? I'm ____ 的句型。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂簡易的生活對話。	Unit 3 Where are you?	能讀懂 Where are you? I'm in the ____ 的句型。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 4 Where's my kite?	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫 Where's the ____? It's in/on/under the ____.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

閱讀圖表/ 短文	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 1 What time is it?	能讀懂詢問時間的用法。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 2 What are you doing?	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫詢問他人正在做什麼和描述他人正在做什麼的用法。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第一學期四年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學力檢測能力指標內容	英語課本內之課數及課名	教學目標	期末檢核
基本應用字詞	能聽懂中年段所習得的字詞。	Unit 1 How's the Weather?	能聽懂氣候用詞 cloudy, rainy, snowy, sunny, 和 windy。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能辨識中年段所習得的字詞。	Unit 2 Where Are You Going?	能辨識社會場所 bank, park, hospital, library,和 post office。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Unit 3 How Do You Feel?	能聽懂、讀懂、說出表達情緒的用詞 angry, happy, hungry, sad, 和 sick。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
生活用語	能聽懂中年段生活用語。	Unit 4 What do you want for dinner?	能聽懂 May I help you? You're welcome.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段生活用語。	Unit 1 How's the Weather?	能讀懂 Good idea! Have a good time.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	Unit 4 What do you want for dinner?	能聽懂、讀懂三餐想吃食物。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：



簡易句型/對話	能聽懂中年段所習得的句子。	Unit 2 Where Are You Going?	能聽懂他人詢問前往的地點和回答。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂簡易的生活對話。	Unit 3 How Do You Feel?	能聽懂他人詢問及表達自己的情緒及感受。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 1 How's the Weather?	能讀懂對天氣變化所建議的活動。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂簡易的生活對話。	Unit 1 How's the Weather?	能讀懂天氣狀況的詢問及回應。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 2 Where Are You Going?	能聽懂、讀懂、並能詢問他人前往的地點並給予適切回應。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
閱讀圖表/短文	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 4 What do you want for dinner?	能讀懂如何詢問及表達三餐想吃的食物。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 4 What do you want for	能聽懂、讀懂、並說出課文對話 What do you want? I want some rice, and she wants some salad.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第二學期四年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學力檢測能力指標內容	英語課本內之課數及課名	教學目標	期末檢核
基本應用字詞	能聽懂中年段所習得的字詞。	Unit 4 Does It have Two Eyes?	能聽懂 ears, eyes, face, hands, mouth, 和 nose 等身體器官。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能辨識中年段所習得的字詞。	Unit 2 What Subjects Do You Like?	能辨識科目 art, Chinese, English, math, science, social	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

			studies 和 PE	
	能聽懂、讀懂、說出並寫出 中年段所習得的字詞。	Unit 3 How Many Lion Are There?	能聽懂、讀懂、說出 並寫出 elephant, horse, turtle 等動物。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

生活用語	能聽懂中年段生活用語。	Unit 1 What Day Is Today?	能聽懂 Excuse me. Say cheese.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段生活用語。	Unit 2 What Subjects Do You Like?	能讀懂 Good for you. I see.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	Unit 4 Does It have Two Eyes?	能聽懂、讀懂 Calm down. Amazing!	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
簡易句型/對話	能聽懂中年段所習得的句子。	Unit 3 How Many Lion Are There?	能聽懂如何詢問他人看到的動物及其數量。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 1 What Day Is Today?	能讀懂如何詢問他人今天星期幾及其回應。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂簡易的生活對話。	Unit 2 What Subjects Do You Like?	能讀懂如何詢問他人喜愛科目及其回答。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 4 Does It have Two Eyes?	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫 Does it have two eyes? Yes, it does. / No, doesn't.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
閱讀圖表/短文	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 1 What Day Is Today?	能讀懂 What Day Is Today? Today is ___? Is it __ today? Yes, it is. / No, it isn't.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 2 What Subjects Do You Like?	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫 What subjects do you like? I like_____。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第一學期五年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學	英語課本內之	教學目標	期末檢核
------	-----------------	--------	------	------

	力檢測能力指標內容	課數及課名		
基本應用字詞	能聽懂中年段所習得的字詞。	Unit 1 Where are you from?	能聽懂氣候用詞 cloudy, rainy, snowy, sunny, 和 windy。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能辨識中年段所習得的字詞。	Unit 2 How do you go to school?	能辨識社會場所 bank, park, hospital, library,和 post office。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Unit 3 What do you do in the morning?	能聽懂、讀懂、說出表達情緒的用詞 angry, happy, hungry, sad, 和 sick。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
生活用語	能聽懂中年段生活用語。	Unit 4 What time do you get up?	能聽懂 May I help you? You're welcome.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段生活用語。	Unit 1 Where are you from?	能讀懂 Good idea! Have a good time.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	Unit 4 What time do you get up?	能聽懂、讀懂三餐想吃食物。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
簡易句型/對話	能聽懂中年段所習得的句子。	Unit 2 How do you go to school?	能聽懂他人詢問前往的地點和回答。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂簡易的生活對話。	Unit 3 What do you do in the morning?	能聽懂他人詢問及表達自己的情緒及感受。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 1 Where are you from?	能讀懂對天氣變化所建議的活動。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂簡易的生活對話。	Unit 1 How's the Weather?	能讀懂天氣狀況的詢問及回應。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 2 How do you go to school?	能聽懂、讀懂、並能詢問他人前往的地點並給予適切回應。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
閱讀圖表/短文	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 4 What time do	能讀懂如何詢問及表達三餐想吃的食物。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成

		you get up?		原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 4 What time do you get up?	能聽懂、讀懂、並說出課文對話 What do you want? I want some rice, and she wants some salad.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第二學期五年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學力檢測能力指標內容	英語課本內之課數及課名	教學目標	期末檢核
基本應用字詞	能聽懂中年段所習得的字詞。	Unit 4 What did you do yesterday?	能聽懂 ears, eyes, face, hands, mouth, 和 nose 等身體器官。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能辨識中年段所習得的字詞。	Unit 2 How much is the coat?	能辨識科目 art, Chinese, English, math, science, social studies 和 PE	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Unit 3 Where were you yesterday?	能聽懂、讀懂、說出並寫出 elephant, horse, turtle 等動物。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
生活用語	能聽懂中年段生活用語。	Unit 1 What's your favorite season?	能聽懂 Excuse me. Say cheese.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段生活用語。	Unit 2 What Subjects Do You Like?	能讀懂 Good for you. I see.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	Unit 4 What did you do yesterday?	能聽懂、讀懂 Calm down. Amazing!	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
簡易句型/對話	能聽懂中年段所習得的句子。	Unit 3 Where were you yesterday?	能聽懂如何詢問他人看到的動物及其數量。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 1 What's your favorite season?	能讀懂如何詢問他人今天星期幾及其回應。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂簡易的生活對話。	Unit 2 How much is the coat?	能讀懂如何詢問他人喜愛科目及其回答。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 4 What did you	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫 Does it have	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成

		do yesterday?	two eyes? Yes, it does. / No, doesn't.	原因：
閱讀圖表/短文	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 1 What's your favorite season?	能讀懂 What Day Is Today? Today is ___? Is it __ today? Yes, it is. /No, it isn't.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 2 How much is the coat?	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫 What Subjects Do You Like? I like_____。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第一學期六年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學力檢測能力指標內容	英語課本內之課數及課名	教學目標	期末檢核
基本應用字詞	能聽懂中年段所習得的字詞。	Unit 1 Where did you go last weekend?	能聽懂氣候用詞 cloudy, rainy, snowy, sunny, 和 windy。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能辨識中年段所習得的字詞。	Unit 2 What did he do yesterday?	能辨識社會場所 bank, park, hospital, library,和 post office。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Unit 3 What would you like?	能聽懂、讀懂、說出表達情緒的用詞 angry, happy, hungry, sad, 和 sick。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
生活用語	能聽懂中年段生活用語。	Unit 4 When is your birthday?	能聽懂 May I help you? You're welcome.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段生活用語。	Unit 1 Where did you go last weekend?	能讀懂 Good idea! Have a good time.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	Unit 4 When is your birthday?	能聽懂、讀懂三餐想吃食物。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

簡易句型/對話	能聽懂中年段所習得的句子。	Unit 2 What did he do yesterday?	能聽懂他人詢問前往的地點和回答。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂簡易的生活對話。	Unit 3 What would you like?	能聽懂他人詢問及表達自己的情緒及感受。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 1 Where did you go last weekend?	能讀懂對天氣變化所建議的活動。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂簡易的生活對話。	Unit 1 How's the Weather?	能讀懂天氣狀況的詢問及回應。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 2 What did he do yesterday?	能聽懂、讀懂、並能詢問他人前往的地點並給予適切回應。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：



閱讀圖表/短文	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 4 When is your birthday?	能讀懂如何詢問及表達三餐想吃的食物。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 4 When is your birthday?	能聽懂、讀懂、並說出課文對話 What do you want? I want some rice, and she wants some salad.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

臺北市士林區劍潭國小 104 學年度第二學期六年級英語學測補救教學計畫

一、教學設計者：英語教師群

二、教學計畫內容：

內容向度	臺北市 103 年英語文基本學力檢測能力指標內容	英語課本內之課數及課名	教學目標	期末檢核
基本應用字詞	能聽懂中年段所習得的字詞。	Unit 4 What did you do yesterday?	能聽懂 ears, eyes, face, hands, mouth, 和 nose 等身體器官。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能辨識中年段所習得的字詞。	Unit 2 How much is the coat?	能辨識科目 art, Chinese, English, math, science, social studies 和 PE	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Unit 2 What Can We Do in Alishan?	能聽懂、讀懂、說出並寫出 elephant, horse, turtle 等動物。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
生活用語	能聽懂中年段生活用語。	Unit 1 How Does the Mochi Taste?	能聽懂 Excuse me. Say cheese.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂中年段生活用語。	Unit 2 What Can We Do in Alishan?	能讀懂 Good for you. I see.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	Unit 2 What Can We Do in Alishan?	能聽懂、讀懂 Calm down. Amazing!	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
簡易句型/對話	能聽懂中年段所習得的句子。	Unit 3 What Do You Do on Graduation	能聽懂如何詢問他人看到的動物及其數量。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：

		Day?		
	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 1 How Does the Mochi Taste?	能讀懂如何詢問他人今天星期幾及其回應。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能讀懂簡易的生活對話。	Unit 2 What Can We Do in Alishan?	能讀懂如何詢問他人喜愛科目及其回答。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 2 What Can We Do in Alishan?	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫 Does it have two eyes? Yes, it does. / No, doesn't.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
閱讀圖表/ 短文	能讀懂中年段所習得的句子。	Unit 1 How Does the Mochi Taste?	能讀懂 What Day Is Today? Today is ___? Is it __ today? Yes, it is. / No, it isn't.	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：
	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	Unit 2 What Can We Do in Alishan?	能聽懂、讀懂、並說出或抄寫 What subjects do you like? I like_____。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成 原因：