

111學年度士林區英語情境中心線上學習課程說明表

編序	課程代碼	課程主題名稱	適合年級	學生學習目標	線上學習課程體驗時段	使用線上平台	使用資訊設備載具
1	AB-3-1	1- Pose Play 2- Move it 3- Music Magic 4- Count Money, Get Rich 5- Desert Island Survivor	1-Pose Play: 3-6年級 2-Move it: 3-6年級 3-Music Magic: 4-6年級 4-Count Money, Get Rich: 6年級 5- Desert Island Survivor: 3-6年級	學習目標如個別課程配合事項下方	星期一 13:10-13:50 星期一 14:00-14:40 星期二 09:25-10:05 星期二 10:25-11:05 星期四 09:25-10:05 星期四 10:25-11:05 星期五 13:10-13:50 星期五 14:00-14:40	Google Meet	兩個視訊大螢幕
2	AB-3-2					Google Meet	兩個視訊大螢幕
3	AB-3-5					Google Meet	兩個視訊大螢幕
4	AB-4-1					Google Meet	兩個視訊大螢幕
5	AB-4-2					Google Meet	兩個視訊大螢幕
6	AB-4-3					Google Meet	兩個視訊大螢幕
7	AB-4-5					Google Meet	兩個視訊大螢幕
8	AB-5-1					Google Meet	兩個視訊大螢幕
9	AB-5-2					Google Meet	兩個視訊大螢幕
10	AB-5-3					Google Meet	兩個視訊大螢幕
11	AB-5-5					Google Meet	兩個視訊大螢幕
12	AB-6-1					Google Meet	兩個視訊大螢幕
13	AB-6-2					Google Meet	兩個視訊大螢幕
14	AB-6-3					Google Meet	兩個視訊大螢幕
15	AB-6-4					Google Meet	每位學生各一個可視訊之平板、筆電或電腦。
16	AB-6-5					Google Meet	兩個視訊大螢幕

第1碼英文字母代表外師；第2碼數字代表年級；第3碼數字代表課程

學校應配合事項說明：

- 同一個時段只能有一校一班報名，上課會分成兩組由不同外師上課，請老師協助事先分組，並將兩組學生安排於不同教室或場地上課。
- 兩組學生皆須有參訪學校老師全程協助，可能需協助課堂分組、秩序管理及設備問題排除等等。
- 每堂課皆為40分鐘，請參訪學校老師於上課前將學生帶至指定地點及將設備準備妥當，希望可以讓學生體驗完整40分鐘的課程。
- 報名方式請參照劍潭國小英語情境中心網站：<https://jtev.weebly.com/booking-2257721517.html>
- 個別課程配合事項如下：

1-Pose Play	2-Move it	3-Music Styles	4-Count Money, Get Rich	5-Desert Island Survivor
1.男生一組，女生一組，於不同教室上課。 2.兩個場地皆須有足夠空間讓學生做運動。 3.兩個場地皆須有一個學生可以清楚看到投影的大螢幕。 4.請老師事先準備物品如：膠水、水瓶、白板筆等等數個（可抓握的物品皆可），會於課堂中讓學生玩遊戲。 5.課前預習運動相關的詞彙及句型，連結如下： https://reurl.cc/q1KEjD 6.盡量選擇非水泥地板，以防學生受傷。 7.如果方便，可以準備瑜珈墊。	1.分成2組，不同教室上課。 2.兩個場地皆須有足夠空間讓學生做運動。 3.兩個場地皆須有一個學生可以清楚看到投影的大螢幕。 4.請老師事先準備物品如：膠水、水瓶、白板筆等等數個（可抓握的物品皆可），會於課堂中讓學生玩遊戲。 5.課前預習運動相關的詞彙及句型，連結如下： https://reurl.cc/52Mmyy 6.將學生分成三排。 7.盡量選擇非水泥地板，以防學生受傷。 8.如果方便，可以準備瑜珈墊。	1.分成2組，不同教室上課。 2.兩個場地皆須有一個學生可以清楚看到投影的大螢幕。 3.課前預習五種音樂種類，檔案如下： https://reurl.cc/V589vN 4.事先影印學習單，並於上課前發給每位學生一份，也請於上課時準備鉛筆及橡皮擦，檔案如下： https://reurl.cc/95VIYv 5.事先將學生分成兩人一組或三人一組，並於課程進行時坐在一起。	1.分成2組，不同教室上課。 2.兩個場地皆須有一個學生可以清楚看到投影的大螢幕。 3.課前預習數字1-100，影片(00:00-04:50)： https://reurl.cc/n57Kjv 4.每位學生各一個可視訊之平板、筆電或電腦，並將Google Meet的學生名稱改為英語名字。 5.如果方便，可以準備耳機。	1.分成2組，不同教室上課。 2.兩個場地皆須有一個學生可以清楚看到投影的大螢幕。 3.課前預習及準備項目，請參考本中心官網。
學習目標	學習目標	學習目標	學習目標	學習目標
By the end of the lesson, students will be able to connect new vocabulary related to nature with physical poses (TPR) (Example: mountain pose). They will then be able to complete a fill-in-the-blanks story using the new vocabulary they learned. Finally, the students will be able to collaborate with a partner and try new poses requiring 2 people.	Students will learn about different body parts and body movements. They will practice reading and doing different movements through rhythmic drills.	By the end of the lesson, students will be able to identify different music styles (Classical, Pop, Rock, Hip Hop, Electronic), compare songs and share their opinions using the vocabulary and sentence patterns.	Students will learn about the need for currency exchange, practice identifying four different currencies, and use basic math to count money.	By the end of the lesson students will be able to learn how to survive and create useful tool if stuck on a desert island. They will also be able to name and then describe it using the vocab and sentence pattern.