

## 臺北市 104 學年度國際學校獎(International School Award, ISA)

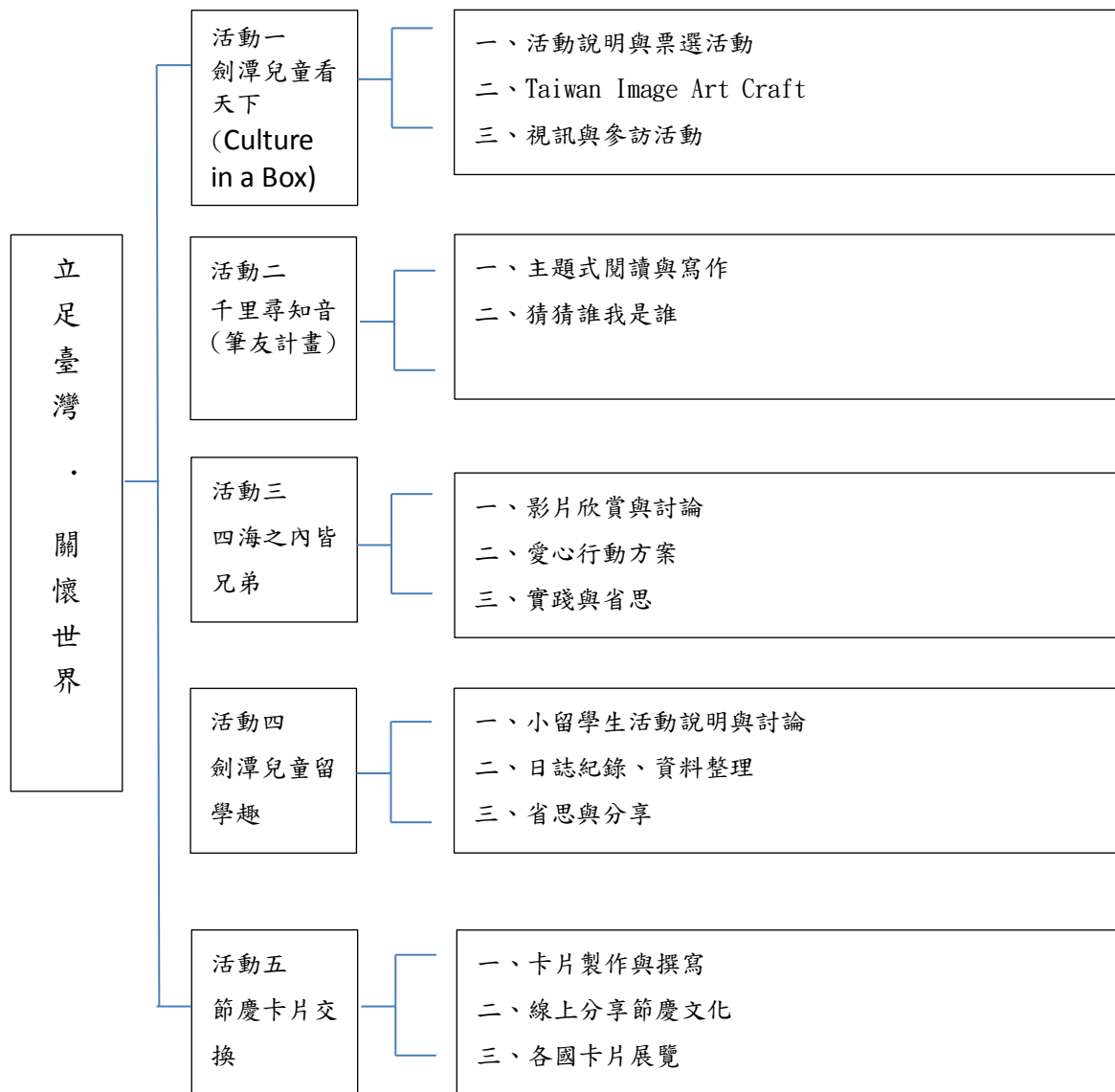
## 課程計畫設計表

學校：臺北市士林區劍潭國民小學 認證級別：基礎認證 中級認證國際學校獎認證

課程名稱	立足臺灣 關懷世界
設計理念	<p>觀察國小高年級的課程只限於認識臺灣，對照現今的新聞媒體缺乏國際議題的報導，國人普遍缺乏世界觀，令人憂心。雖然國際視野的拓展、世界觀的培養，難以在幾堂課之內達成，但希望在國小階段種下與國際連結的種子，擴展學生對於世界其他國家文化的認識，在高年級社會、國語、英語等領域相關課程，進行「認識臺灣」的同時，因應課程內容，補充國際教育議題文化學習與全球議題兩大主軸，設計連結臺灣與世界的實作課程與教學，帶孩子認識世界，關懷世界。</p> <p>為了增進學生探究的興趣，喚起學生關心世界所發生的事，帶領學生體驗兩個國家不同的文化的共通性與差異性，透過筆友與參訪活動進行文化互動與交流，以主題融入的方式進行飢餓與貧窮等重要人權議題的教學，期望能引發學生覺察到個人與國際社會的密切關係，引導學生進一步查閱資料或提問相關問題，進而能培養參與國際援助的積極態度。</p> <p>期盼學生從課程中累積世界各地地理、歷史、文化等基礎知識，進而願意擴展心胸與見解，讓不同文化背景的人有相互瞭解及欣賞的機會，並以相互尊重為基礎，發揮反省力，學習以國際視野的觀點來思考生活中的各種問題。</p>
國際夥伴學校 1	<p>名稱：Village Community School            國家：美國            網址：<a href="http://www.vcsnyc.org/">www.vcsnyc.org/</a>            聯絡窗口：Helen Huang <a href="mailto:hhuang@vcsnyc.org">hhuang@vcsnyc.org</a></p>
國際夥伴學校 2	<p>名稱：School:La Esperanza Granada            國家：尼加拉瓜            網址：  <a href="http://www.la-esperanza-granada.org/">http://www.la-esperanza-granada.org/</a>  <a href="https://www.facebook.com/laesperanzagranada">https://www.facebook.com/laesperanzagranada</a>  <a href="http://laesperanzagranada.blogspot.tw/">http://laesperanzagranada.blogspot.tw/</a></p>

	聯絡窗口：Carol's email: <a href="mailto:littlegre0712@gmail.com">littlegre0712@gmail.com</a>		
教學對象	年級： 全校	班級數： 18 班	人數： 419
教學時間	分散於國語英語社會等領域，並在全校集會時間實施	設計者	劍潭國小國際教育社群成員
融入領域或科目	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
國際教育課程主題	<input checked="" type="checkbox"/> 全球議題：正義與人權—飢餓與貧窮 <input checked="" type="checkbox"/> 文化學習：文化多樣性--文化共通性差異性 <input checked="" type="checkbox"/> 文化學習：文化接觸--文化互動與交流		
社會領域指標	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。		
國語領域指標	2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 6-4-3-5 能靈活運用文字，介紹其他國家的風土民情。		
綜合活動領域	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。		
英語領域指標	2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 7-1-4 能認識外國風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。		
國際教育能力指標	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。		
教學目標	1. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。 2. 瞭解臺灣與世界的關連性。 3. 培養關懷弱勢者人權的態度。 4. 增進學生使用英語的時間與能力。		

## 壹、教學活動架構



貳、教學活動概要說明

【活動一】劍潭兒童看天下-Culture in a Box

領域 或科 目名 稱	主 要 教 學 活 動	時 間	評 量 方 式
英語 社會 綜合 活動	<p>一、活動說明與票選活動</p> <p>1. 活動說明與票選活動：利用朝會時間宣布活動進行的方式：是請學生選出 10 樣最能代表台灣的事物，並以能放進紙箱的大小為宜，也請參訪學校準備相同活動 選出能代表他們國家的 10 樣事物，學生藉由在社會課及綜合活動課討論蒐集資料。</p>	20 分鐘	學習單一 家長回饋
	<p>二、Taiwan Image Art Craft</p> <p>1. 根據低、中、高不同年級給予不同任務：例如低年級可以畫國旗，中年級進行資料蒐集，並以口頭報告、製作 PPT 等，使得學生更加了解台灣，以便與參訪的學校進行文化交流。</p>	40 分鐘	作品評量 口頭報告 家長回饋
	<p>2. 收集學習單，公布學生票選結果，並於朝會時公開將選出的物品放入紙箱中。</p>	20 分鐘	
	<p>三、視訊與參訪活動</p> <p>1. 學生也開始蒐集關於參訪學校國家的相關資訊 並且猜出對方將會帶來的 10 樣物品 以及原因，英文課則教授猜物品所需句型：I think there is a _____ in the box, because _____.</p> <p>2. 蒐集學習單，並公布猜想的結果，製成大海報，以利參訪當天活動進行。</p> <p>3. 與參訪學校聯絡，確認對方也進行相同的教學活動，也請他們製作一張海報</p> <p>4. 參訪當天，學生們互相猜對方準備的物品並進行活動。</p> <p>5. 預計將與紐約 Village Community School 學校進行此教學計畫。</p>	80 分鐘	學習單二 蒐集資料 家長回饋  學習單三

【活動二】千里尋知音(筆友計畫)			
領域 或科目 名稱	主要教學活動	時間	評量方式
英語	<p>1 配合每周英語閱讀課，設計引導式英語閱讀與寫作教學，讓學生閱讀不同主題的文本，並根據文本發展出寫信的內容。六年級學生與將美國紐約進行筆友活動，這些筆友將會在明年三月參訪本校。</p> <p>2. 猜猜我是誰:安排與紐約學生進行筆友視訊活動，活動先讓學生說出自己的筆友的性別、嗜好等，讓對方學生說出他是配對筆友。活動使用句型: My epal is a <u>boy</u>. He likes to <u>play basketball</u> and <u>go hiking</u>.</p> <p>3. 參訪活動:紐約 Village Community School 預計 105 年 3 月 30 日來本校參觀，屆時本校學生與該校學生進行交流活動 --Culture in a box 介紹與分享。</p>	<p>每周 20 分鐘</p> <p>一節課</p> <p>四節課</p>	<p>筆友書信寫作 (附件一) 作品評量 家長回饋</p> <p>口頭發表 教師報告</p> <p>口頭發表 活動參與</p>
【活動三】四海之內皆兄弟-認識飢餓與貧窮			
領域 或科目 名稱	主要教學活動	時間	評量方式
綜合活動課	<p>一、影片欣賞與討論:</p> <p>1. 播放影片: 郝廣才談《今天-366天, 每天打開一道門》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K1dkPBcjSYE">https://www.youtube.com/watch?v=K1dkPBcjSYE</a></p> <p>2. 影片提問與討論 教師透過提問, 引導學生分享與影片相關的</p>	40 分鐘	口頭發表

	<p>既有經驗。</p> <p>(1)影片中你看到了什麼？</p> <p>(2)你知道全球有哪些國家面臨生活資源極度貧乏或飢餓的問題？</p> <p>(3)我們可以怎麼幫助他們？</p> <p>3. 配合學習單四飢餓地圖，引導學生思考國際間有哪些弱勢者需要援助？我可以透過哪些方式參與國際援助活動？擬定計畫時評估自己的能力、時間等，但也藉此給予自己學習的機會，激發自己的潛能或提升自己的能力。</p> <p>二、我們的愛心行動方案 進一步探究：如何激發行動力？ 引導學生討論義賣活動規劃，擬定【我們的愛心行動方案】。捐出義賣所得，幫助非洲國家。 配合學習單五，引導學生規畫愛心義賣活動</p> <p>三、實踐與省思 透過自我檢核(學習單六)，省思這次義賣活動，表現對國際弱勢者的關懷，並將這份善意的種子種植在孩子的心田。</p>	<p>80 分鐘</p> <p>40 分鐘</p>	<p>學習單四 家長回饋</p> <p>實作評量</p> <p>學習單 家長回饋</p>
【活動四】劍潭兒童留學趣			
<p>領域 或科 目名 稱</p>	<p>主 要 教 學 活 動</p>	<p>時 間</p>	<p>評 量 方 式</p>
<p>綜合 活動</p>	<p>一、小留學生活動說明與討論 老師利用綜合活動時間，創造一個虛擬人物—玩偶 A，告訴學生玩偶 A(英文名字:Formosa; 中文名字:阿福)要代表劍潭國小的小朋友去尼加拉瓜 La Esperanza 留學，並藉由 A 的自拍照、影片及日記(其實是尼加拉瓜的小朋友幫 A 寫日記)，讓劍潭的小朋友認識尼加拉瓜小朋友的日常生活及國家文化。而尼加拉瓜的 La Esperanza 小學</p>	<p>每月一節 課</p>	<p>觀察記錄</p>

	<p>也同樣派出一個玩偶 B 小留學生(英文名字:Arnie;中文名字:阿尼),到劍潭國小和小朋友一同生活,劍潭的學生輪流接待來自尼加拉瓜的 B 並為玩偶寫日記,拍照片、影片。</p> <p>二、日誌紀錄、資料整理 兩間學校的小朋友可以藉由日記或藝術創作交換了解彼此的生活。</p> <p>三、省思與分享 每個月將小留學生的生活日記或藝術創作以 email 方式分享給對方學生,讓劍潭學生能了解到尼加拉瓜的文化與生活方式。</p>		<p>學習單七 (附件二)</p> <p>活動省思與回饋單</p>
<p>【活動五】卡片傳情-海內海外一家親(節慶卡片交換)</p>			
<p>領域 或科 目名 稱</p>	<p>主 要 教 學 活 動</p>	<p>時 間</p>	<p>評 量 方 式</p>
<p>英語</p>	<p>1. 透過 IEARN PROJECT 網路平台,教授台灣過新年卡片製作與撰寫-利用英語課時間,教授學生有關中國新年的文化,並讓學生自己設計新年賀卡,並且利用文字介紹中國新年文化,及表達祝賀的情意,然後寄給 Iearn project 7 個國家的伙伴學校,也從伙伴學校收到對方節慶的卡片,進行文化的交流。</p> <p>2. 利用線上分享中國的節慶文化- 班級為單位在 iearn project 的分享平台上互相上傳介紹自己的學校,文化活動,節慶的慶祝方式,節慶食物的食譜等相關資訊及照片,學生可以互相留給對方訊息,針對相關問題提問給彼此的新朋友們,如果雙方學校設備許可,教師可以安排視訊與夥伴學校進一步視訊交流。</p> <p>3. 卡片藝廊-課程活動進行完畢後,將伙伴學校寄來的卡片收集起來,舉辦卡片展覽,讓全校都能參觀,增廣學生們的國際視野,及對國際文化的認識與了解。</p>	<p>一節課</p> <p>一節課</p> <p>2016 年三月的一週</p>	<p>作品評量</p> <p>蒐集資料 作品發表 教師報告</p> <p>活動省思與回饋單</p>

參、教學資源

<http://www.learnonline.org/>

<http://taiwanlearnonline.org/>

<https://schoolsonline.britishcouncil.org/>

<https://www.youtube.com/watch?v=K1dkPBcjSYE>

<https://www.wfp.org/hunger/faqs>

<http://www.fao.org/3/a-i4674e.pdf>

<https://sexythinker.wordpress.com/2013/04/30/save-the-date-may-2-is-team-no-kid-hungry-recruitment-day/>

肆、學習單





學習單一 Culture in A Box

我們即將有國外學校來拜訪我們，請想一想要如何介紹我們的國家和文化呢？

請想出 10 種最能代表台灣的事物	原因



# Culture in A Box 學習單

請想出 10 種最能代表美國的事物	原因	請想出 10 種最能代表尼加拉瓜的事物	原因

**WHAT IS CULTURE?**



# Culture in The Box 學習單



First of all, match the words and pictures.

Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

flag    Statue of Liberty    hamburger    Disney Land    Coke



eagle    basketball    baseball    cowboy    iPhone    McDonald's

Now write down three things they might be in the box and why you think they are.

Example: I think there is a flag in the box because every country has its own flag.

I think there is a basketball because I love to play basketball.

1. There is \_\_\_\_\_ in the box because \_\_\_\_\_.
2. There is \_\_\_\_\_ in the box because \_\_\_\_\_.
3. There is \_\_\_\_\_ in the box because \_\_\_\_\_.

Write down some sentences or draw a picture to describe America that you know.



## 我們的愛心行動方案

小朋友，只要有心，年紀雖小，也可以發揮影響力哦，讓我們一起透【愛心行動方案】來實踐地球公民

我們想援助的國家:
面臨的問題(說明援助這個國家的理由):
我們打算採取哪些方式進行國際援助?
需要做哪些準備? 1. 2. 3. 4.
評估執行時可能發生的困難
如何克服困難?
執行過程與心得感想

## 義賣活動的省思

1. 在這次的義賣活動中我負責什麼事情?
2. 在小組活動中我們遇到什麼困難?如何解決?
3. 看了飢餓地圖，讓我們更深刻了解<一粥一飯，當思來處不易>。還有那些是我們可以幫助別人的事情?
4. 對這次義賣活動我的感想是:

學習單七

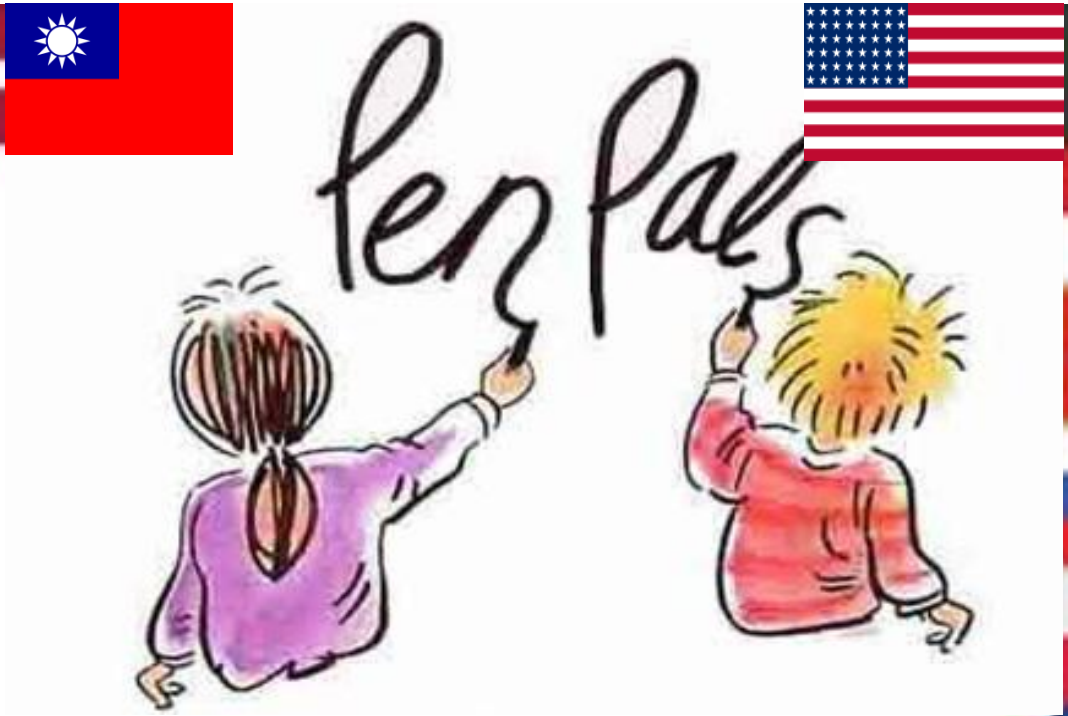
Date : \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

尼加拉瓜(Ani 阿尼)小留學生的一天

	日記	照片
早上		
下午		
晚上		
心得		

--	--	--

附件一



Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_





## 1.1

### Introduce Yourself

What is your age, weight and height?

---

---

What is your date of birth, place of birth and nationality?

---

---

What do you look like?

---

---

What are your hobbies?

---

---

## 1.2 Introduce Yourself

What are your favorite things? (color, food, sport)

---

---

---

What you like to do at the weekend?

---

---

What you want to be when you grow up?

---

---

### 1.3 Culture

American

---

---

---

Taiwanese

---

---

---

### 1.4 Writing your email

How to start the first email

---

How to say good-bye

---

Questions to ask your penpal

---

Example:

My name is Mandy and I am 12 years old. I am Taiwanese. I am tall and thin. I have short, black hair and black eyes. My hobbies are collecting stamps and playing badminton. At the weekend I like chatting on the telephone with my friends and going to the shopping mall. Sometimes I watch a movie with my family. When I grow up I want to be a doctor.

## 2.1 Introduce your family

How many brothers and sisters you have?

---

---

What schools do they go to?

---

---

What are your parents' names and occupations?

---

---

What are they like?

---

---

## 2.2 Write about your house

How big is your house?

---

---

Where do you live?

---

---

How many people live in your house?

---

---

How many floors does your house have?

---

---

How many bedrooms are in your house?

---

---

What does your bedroom look like?

---

---

### **2.3 Culture**

American

---

---

---

Taiwanese

---

---

---

### **2.4 Writing your email**

How to start the second email

---

How to say good-bye

---

Possible questions to ask your pen pal

---

---

---

Example:

There are five people in my family. My mother and father, two sisters and myself. One sister is older than me and one is younger. My parents are both doctors in our local hospital. I am very proud of them because they help people get better. I live in a small house on Chende Road. Our house is next to the bus station and above a flower shop. We live in a 10 floor apartment. We live on the 3rd floor. In my bedroom, I have a teddy bear and a cd player. I also have a bookcase with many cartoon books on the shelves.

### **3.1 Write about your school**

What is the name of your school?

---

---

How many students are there in your school?

---

---

What does your classroom look like?

---

---

What are your favorite subjects?

---

---

What are your school hours?

---

---

### **3.2 Write about your school**

How you go to and from school?

---

---

Do you have a school uniform?

---

---

What is your favorite school lunch?

---

---

What do you do at break time?

---

---

Who are your best friends?

---

---

### 3.3 Culture

American

---

---

---

Taiwanese

---

---

---

### 3.4 Writing your email

How to start the third email

---

How to say good-bye

---

Possible questions to ask your pen pal

---

---

---

Example:

I go to Jiantan Elementary School in Taipei. I go by car. My school is very big. We have 1741 students and two buildings. One building has 5 floors and the other has 6 floors. We have three computer rooms with 150 computers. We also have a big gym. My school uniform is blue skirt and white blouse. I wear a dark blue tie with stripes on it. I usually arrive at school at 7.30 a.m. My first lesson starts at 8.40 a.m. We have

three breaks in one day. One small one after the first lesson, one at mid-day and one in the afternoon. My favorite subject is English and Math. At break time I usually play football. My last lesson finishes at 3.15 p.m. but I stay on for an extra lesson. I usually go home at 5 p.m. I go home by school bus.

#### **4.1 Write about your free time**

What do you do at the weekend?

---

---

---

---

#### **4.2 Write about your free time**

What places you have been to?

---

---

---

---

What did you do in your holidays?

---

---

---

#### **4.3 Culture**

American

---



---

---

Taiwanese

---

---

---

#### **4.4 Writing your email**

How to start the fourth email

---

How to say good-bye

---

Possible questions to ask your pen pal

---

---

Example:

I don't have much time to rest at the weekend as I have to study hard. I have private lessons on both Saturday and Sunday in Taipei.

Afterwards, I usually go shopping in Q Square or watch a movie.

Yesterday I went to Taipei with my father and younger brother. We visited Taipei Zoo. We walked around and saw many animals. My favorite animal was the giraffe. It has a very long neck. After lunch, we fed the fish. That was really fun. We stayed at the zoo for nearly 3 hours. When we went home we were tired so we slept on the bus.